

КОУ РК «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Согласовано
педагогическим советом
КОУ РК «ЯШИ»
Протокол от 28. 03.2024 №5

«Утверждаю»
Директор КОУ РК «ЯШИ»
Н.В.Наранова



Отчет
о результатах самообследования КОУ РК «Яшкульская школа-
интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»
за 2023 год

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	4
II. Особенности управления организацией	5
III. Оценка образовательной деятельности	6
IV. Организация учебного процесса	24
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	24
VI. Востребованность выпускников	31
VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	31
VIII. Оценка кадрового обеспечения	36
IX. Качество библиотечно-информационного обеспечения	39
X. Оценка материально-технической базы	40
XI. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности.	42

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (далее – КОУ РК «ЯШИ») проводилось в соответствии с:

- п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности КОУ РК «ЯШИ» за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КОУ РК «ЯШИ».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности КОУ РК «ЯШИ», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- нормативно-правовые документы;
- систематизированные данные внутришкольного контроля;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты олимпиад, конкурсов различных уровней;
- результаты работы с педагогическими кадрами;
- результаты воспитательной работы;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»
Директор	Наранова Ноган Владимировна
Адрес организации	359150 п. Яшкуль ,Яшкульский район , ул. 50 лет Октября 3
Телефон, факс	8(84746) 91243
Адрес электронной почты	Internat-yashkul@mail.ru
Сайт	https://shkolainternatyashkulskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Калмыкия.
Дата создания	1960г
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдан Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия регистрационный номер №865 от 09.10.2012г. Серия 08ЛЮ1-16 от 24.08.2021г срок действия: бессрочно
Свидетельство	Свидетельство о государственной аккредитации, выдан Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия регистрационный № 427 от 22.12.2016 г.
Устав	Устав Казенного общеобразовательного учреждения Республики Калмыкия «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» принят общим собранием КОУ РК «ЯШИ», протокол № 8 от 28.08.2020 г.

	Утвержден приказом Министром образования, культуры и науки Республики Калмыкия от 07.10.2020г №916, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС России по Республике Калмыкия 09.11.2020 г., ГРН 2200800029615, ОГРН1020800733458
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Основным видом деятельности КОУ РК «ЯШИ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе - интернат

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в школе- интернат создано четыре методических объединения:

- МО гуманитарного цикла
- МО естественно-математического цикла
- МО начального звена
- МО воспитателей и классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),
 Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	21

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 73 обучающихся.

КОУ РК «ЯШИ» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. КОУ РК «ЯШИ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

КОУ РК «ЯШИ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте КОУ РК «ЯШИ».

Таблица 3. Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Направление	Наименование кружков
Естественно-научной направленности	«Любознательный читатель»
	«Шахматы»
	«Финансовая грамотность»
	«Функциональная грамотность»
Художественной направленности	«Маленький театр «Радуга»
	«Художественное творчество»
	«Хореография»
	«Проектная деятельность»
	«Настольный теннис»
	«Подвижные игры»
	ШСК «Дружба»

Гражданско-патриотической направленности	«Юнармия»
Социально-гуманитарной направленности	«ЮИД»
	«Волонтер»

Профориентационный минимум «Россия - мои горизонты»

С сентября 2023 года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума «Россия - мои горизонты», цель :

– выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

-профориентация через урочную деятельность;

-профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов;

-профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсий на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 2 родительских собрания с участием специалистов , педагогом-психологом.

Воспитательная работа.

1. Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Цели :

-развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи :

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась по следующим модулям:

"Урочная деятельность"

"Внеурочная деятельность"

"Классное руководство"

"Основные школьные дела"

"Внешкольные мероприятия"

"Организация предметно-пространственной среды"

"Взаимодействие с родителями (законными представителями)"

"Самоуправление"

"Профилактика и безопасность"

"Социальное партнерство"

"Профориентация"

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал.

Привлекают внимания ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги- предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1–9 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), (выноса) государственного флага Российской Федерации. К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (День учителя, День матери, Новый год, 9 мая).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

-Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности, активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают

информацию через сайт, группа ВК – 97%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе. Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

-работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД).

Рекомендации:

-Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

-Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

-Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Ключевые школьные дела» представлен как система воспитательных дел, построенная на основе календарного плана воспитательной работы. В 2023 году спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела внутри классов. Значимыми общешкольными мероприятиями стали общешкольные коллективные творческие дела (КТД): праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, посвящение в Орлята России, участие во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества!», торжественное открытие молодежного пространства, классная встреча" по теме .

Анализ ключевых общешкольных дел в 2023 году: количество КТД по плану выполнено. Анализируя воспитательную деятельность за 2023 год , отмечен стабильный уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 95%. Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия: уровень значимости активности на уровне школы кинолекторий «Зоя»; акция «Письмо солдату»; конкурс открыток для СВО, акция «Вахта Памяти»; открытие Парты героя , на уровне классов занятия курса «Разговоры о важном»; акция «Капля жизни»; Урок мужества «Правда о подвиге»; акция «Пишу тебе, герой!»; акция «Вместе мы едины». Количество положительных публикаций о проведенных

мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и социальных сетях, на сайтах отзывов и т. п. – 64 публикаций (школьные медиа и социальные сети, официальный сайт).

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. В работе использовали алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики ОПДН, МО МВД России «Яшкульский».

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН Бурликовым А.С.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пономарь Ю.А., старший воспитатель Забиргалиева Г.Г., педагог-психолог Бейноева В.С., социальный педагог Мучкаев С.З. и учитель-логопед Печень Л.В.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; семей, состоящих в КДН; опекаемым, инвалидам.

Таблица 4. В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	Дата	
	январь 2023 г.	январь 2024 г.
ОПДН	1	1
КДН	1	0
Внутришкольный учет	10	6

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является, старший воспитатель Забиргалиева Г.Г.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С 10.01. -25.12. 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах «Безопасные каникулы», «Внимание, дети!»

В рамках обучения школьников по правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители, воспитатели проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и БУ РК «Яшкульским КЦСОН». Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”. По профилактике пожаров организовано межведомственное взаимодействие с ФГКУ «Пожарно-спасательная часть №8» - проведено 6 занятий с обучающимися 3-7 классов. Раз в четверть проводятся тренировочные учения по эвакуации.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия в 2023 году в школе проведены акции «Обелиск», уход за памятником «Скорбящая мать», мемориалом «Воинской славы», посвященный воинам-интернационалистам.

Основные направления деятельности детских инициатив: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные активистами Движения Первых и Орлят России в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

С 01.12.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив, цель которого - создание условий для всестороннего актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Активисты приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- муниципальный конкурс «Новогодние окна» - 3 место;
- акции: «Письмо защитнику Отечества», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «От сердца к сердцу», «Свеча памяти», «Лента памяти», «День зимующих птиц», «Объятия Первых», «Окопная свеча», «Тепло для героя»;
- уроки мужества «Прорыв»;
- кинолектории.

В ноябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 1-4 классах. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции:

- «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Тепло для героя», «Письмо солдату», кинолектории, соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»;

С 01.09.2023 г. в школе эффективно функционирует методическое объединение классных руководителей и воспитателей, цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания, руководит работой МО Царенова Е.Х. Результат деятельности воспитательной работы: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Вывод:

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен. Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых принимает участие: РДДМ «Движение первых», школьный театр «Радуга», школьный спортивный клуб «Дружба».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные воспитательные практики: исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс

совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

Результативность участия обучающихся в мероприятиях.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно проводить свой досуг, снижается риск попадания в неблагоприятные компании. От качества взаимодействия всех участников воспитательного процесса зависит его успешность. В течение года обучающиеся приняли активное участие в онлайн олимпиадах : «Безопасные дороги», тестировании : « Функциональная грамотность»,

Таблица 5. Результативность участия обучающихся в мероприятиях 2023год

№	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО ученика, класс, руководитель
1	Всероссийский конкурс на знание государственной и региональных символов и атрибутов РФ	муниципальный	Грамота 3 место	МанджиеваАмелия, 7 класс, Горяева И.С.
2	Открытый турнир по настольному теннису	республиканский	3 место	Басангов Юрий, 4 класс
3	Республиканский турнир по настольному теннису, посвященного памяти кавалера Ордена мужества Бокова Ю.А.	республиканский	2 место	ГазимагомедовАлираза, 9 класс, Бадма-Горяев С.В.
4	Республиканская акция «Его звали Эрдни»	Республиканский	Грамота участия 6 чел	Харчев Б, 8 кл Охин А, 9кл Охин А,9 кл Басангов Ю, 4 кл Алиев А, 6кл Таушева А,6 кл ЧимидоваЭ.Х. Годгаева Н.А
5	Большой этнографический диктант	Онлайн	Победители: 8, призеры 11	Классные руководители,воспитатели
6	Экодиктант	онлайн	Победители: 9, призеры 12	Классные руководители,воспитатели
7	Технологический диктант	онлайн	Победители: 7, призеры 10	Классные руководители,воспитатели
8	Тотальный тест «Доступная среда»	онлайн	Победители: 6, призеры 8	Классные руководители,воспитатели

9	«Безопасные дороги»	Всероссийская онлайн олимпиада на платформе Учи.ру.	Участие-35 чел Победители 13 ч	Богуславленко О, Таушева А, бкласс, рук. Маштыкова С.И. Манджиев А, 9кл Газимагомедов А, 9кл Харчев Б, 8кл, рук Царенова Е.Х. Мульгинов А, 8кл Гангуев М, 8кл Зорина В, 8кл Санжеев Н, 9кл Санжеев М, 9кл Манджиев М, 9кл Забиргалиева Г.Г
10	Урок безопасности	Всероссийский урок безопасности -ПДД -Безопасность в социуме -Противодействие терроризму ЗОЖ	Победитель 100 87% 93%	Алиев А, бкласс Богуславленко О Таушева А Мульгинова А Капурова З руководитель Маштыкова С.И
11	Заочный муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	муниципальный	3 место	Коллективная работа 7 класса, Наранова Н.В., Забиргалиева Г.Г.
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	2 место	Докрунов Иван, 7 класс. Наранова Н.В.
13	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по калмыцкой литературе	Муниципальный этап	Победитель, Приказ № 46 от 13.02.2023г УОАЯРМО	Охин Амарболд, 9 класс, Годгаева Н.А.
14	Первенство района по баскетболу среди команд юношей 2006 года рождения и младше	Муниципальный этап	3 место, Приказ № 34 от 3.02.2023г УОАЯРМО	Команда, Бадма-Горяев С.В.
15	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по калмыцкому языку	Муниципальный этап	Победитель Приказ № 47 от 14.02.2023г УОАЯРМО	Охин А. 9 кл, Годгаева Н.А.
16	Республиканский этап олимпиады	Республиканский этап	Призер, 2 место Приказ	Охин Ариунболор, 9 класс Годгаева Н.А.

	школьников по калмыцкому языку		№ 415 от 20.03.2023	
17	Республиканский (дистанционный) конкурс «Педагогическая копилка», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Республиканский этап	Победитель, Приказ №24 от 06.02.2023г КРИПКРО	Батаева Т.П.
18	Республиканский (дистанционный) конкурс «Мир фантазий», номинация «Безопасность жизнедеятельности»	Республиканский этап	Победитель, Приказ № 25 от 06.02.2023 КРИПКРО.	Команда Агитбригада, 7 класс, Горяева И.С.
19	Республиканский (дистанционный) конкурс «Мир фантазий», номинация «Безопасность жизнедеятельности»	Республиканский этап	Победитель, Приказ № 25 от 06.02.2023 КРИПКРО.	КапуроваАминат 7 класс, Горяева И.С.
20	Республиканский конкурс «Домик для птиц»	Республиканский этап	Победитель, Диплом 1 степени. Министерство природных ресурсов и экологии РФ	Кудратов В., 9 класс, Наранова Н.В.
21	Региональный этап Всероссийского конкурса конкурса «Волонтеры могут все» номинация «Нет, урону природы»	Республиканский этап	1 место, Приказ МОиН РК №554 от 03.04.2023г	КОУ РК «ЯШИ» , Наранова Н.В., Забиргалиева Г.Г.
22	Открытый районный турнир по настольному теннису на приз Героя Социалистического труда Босхонджиева А.К.	Районный этап	1 место общекомандное, 1 место Санжеев Н, 2 место Санжеев М.	КОУ РК «ЯШИ» Бадма-Горяев С.В.
23	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Районный этап	2 место Манджиев Мазан Приказ УОАЯРМО №83 от 21.03.2023г	Царенова Е.Х.
24	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Муниципальный этап	Командное первенство 3 место Приказ УОАЯРМО №107 от	Горяева И.С.

			12.04.2023	
25	Всероссийский образовательный проект «Музейный час»	Всероссийский	Победители Приказ №154-11-ОД	Забиргалиева Г.Г.
26	Республиканский конкурс «Юный репортер» в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Муниципальный	2 место Приказ №126 от 28.04.2023г УОАЯРМО	Наранова Н.В.
27	Республиканский конкурс рисунков по мотивам калмыцкой богатырской сказки	республиканский	Победитель Манджиева А. Призер Таушева А	Годгаева Н.А.
28	Республиканский заочный конкурс эссе «Наставничество: территория новых возможностей»	республиканский	5 место Приказ №122 от 8.06.2023г БУ ДПО РК КРИПКРО	Чимидова Э.Х.
29	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» в номинации : «Скажем нет урону природе»	Всероссийский	Участие Приказ № 165-12 -ОД от 30.05.2023г	Кикеев Д, Манджиева А., Капурова А., Забиргалиева Г.Г., Наранова Н.В.
30	Республиканский конкурс «Юный репортер» в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества	Республиканский	3 место Приказ №593 от 14.06.2023г Мин.обр.РК	Наранова Н.В.

31	Золотая осень первенство по легкоатлетический кросс среди юношей 2013 г.р	муниципальный	1 место Приказ УОАЯРМО №236 от22.09.23г	Мамаев Хадис, 3 класс Бадма-Горяев С.В.
32	Первенство РК по национальной стрельбе из лука среди юношей и девушек 2009 гр и младше в рамках акции «Спорт против наркотиков»	муниципальный	3 место командное Приказ УОАЯРМО №275 от 20.10.2023г	Бадма-Горяев С.В.
33	Республиканский детский конкурс рисунков «Палитра	муниципальный	3 место Приказ № 282 от 26.10.23	Магамаева Я., 6 класс Царенова Е.Х.

	осени»			
34	Республиканский детский конкурс рисунков «Палитра осени»	муниципальный	2,3 место Приказ № 282 от 26.10.23	Куськеева А., 8 класс, Манджиева А, 8 класс Утаева И.И.
35	Всероссийский конкурс социальный рекламы «Стиль жизни-здоровье»	республиканский	1 место 5 класс 2 степени диплом Басангов Ю. Приказ №1961 от 24.10.2023г	Наранова Н.В., Забиргалиева Г.Г.
36	Первенство команд по настольному теннису среди команд девушек 2007 года рождения и младше	муниципальный	3 место Приказ №311 от 16.11.2023г	Команда школьников, Бадма-Горяев С.В.
37	Конкурс детских рисунков «Тринадцать лет, тринадцать дней...»	муниципальный	2место Приказ № 331 от 30.11.2023	Таушева А, руководитель Батаева Т.П.
38	Конкурс детских рисунков «Тринадцать лет, тринадцать дней...»	муниципальный	3место Приказ № 331 от 30.11.2023	Куськеева А, руководитель Горяева И.С.
39	Конкурс рисунков «Мы против коррупции»	Прокуратура Яшкульского района	1 место	Сизов М., 6 класс руководитель Царенова Е.Х.
40	Конкурс хоровых коллективов ОО	Республиканский	Диплом участия	Хор «Седклиндун»
41	Республиканский конкурс эссе “Моя семья в годы депортации”	муниципальный	2 место, Приказ №340 от 8.12.2023г	Манджиева А., 8 класс, Чимидова Э.Х.
42	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	Всероссийский Роспотребнадзор Санпросвет	Участники - 7 Победители - 3	Воспитатели
43	Всероссийский онлайн конкурс «Культура вокруг нас »	Всероссийский платформа учи.ру.	Победителей -5	7 класс Таушева А,Алиев А,Мульгинова А,Богуславленко О,Б руководитель Батаева Т.П.
44	Всероссийский онлайн конкурс «Безопасный интернет»	Всероссийский платформа учи.ру	Победителей -8	8класс, руководитель Горяева И.С.
45	Республиканский фестиваль творческой деятельности ЮИД «Безопасные дороги детства»	Республиканский	2 место в номинации «Вокальные группы» за работу «Этот	Горяева И.С.

			мир состоит из пешеходов» Приказ № 20, от 20.03.2024 г. Минобразования РК	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------	--

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся КОУ РК «ЯШИ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе не изменилось по сравнению с 2021/2022 учебным годом

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы-интерната.

Дополнительное образование

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленностей.

В школе функционируют объединения дополнительного образования, которые посещают все обучающиеся школы (100%):

- художественная направленность: школьный театр «Радуга»;
- физкультурно-спортивная направленность: школьный спортивный клуб «Дружба»
- военно-патриотическая «Юнармия».
- туристско – краеведческая направленность: «Музей боевой славы»;
- социально-гуманитарная направленность: отряд ЮИД .

В рамках школьного спортивного клуба «Дружба» реализуются программы:

- баскетбол – 2 группы;
- теннис – 2 группы

В объединениях клуба в первом полугодии 2023/2024 учебного года занято 61 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Таблица 6. В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по теннису обучающихся 5–9-х классах	Школьная площадка	13.09.2023	Обучающиеся 6–9-х классов, 12 человек, 4 команды
2	Соревнование по теннису обучающихся 3–5-х классах	Школьная площадка	1.10.2023	Обучающиеся 3–5-х классов, 8 человек, 2 команды
3	Первенство по баскетболу среди 8-9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–9-х классов, 10 человек

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого направления реализовывались в очном формате, сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод:

- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023-2024 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

КОУ РК «ЯШИ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте КОУ РК «ЯШИ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в КОУ РК «ЯШИ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в КОУ РК «ЯШИ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	73
	– начальная школа	28
	– основная школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
2	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итог о</i>	22	22	100	9	42	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.



Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	45	45	100	8	17,7 8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился.



Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-ый класс
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	13

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору (биология, обществознание).

Успеваемость по русскому языку составила 100 процентов, качество знаний 46,2%, средний балл 4.

Успеваемость по математике составила 85 процентов, качество знаний 69,23% средний балл 3 в основной период т.к. 3 учеников (Гагаев Спартак, Кудратов Владимир, Санжеев Никита) не набрали нужное количество баллов и получили оценку 2. При сдаче в резервный день получили оценку 3.

Успеваемость по обществознанию составила 90 процентов, средний балл 3 в основной период т.к. 1 ученик (Газимагомедов Алираза) не набрал нужное количество баллов, и получил оценку 2. При сдаче в резервный срок получила оценку 4. Успеваемость по биологии составила 90 процентов, средний балл 3 в основной период т.к. 1 ученик (Санжеев Максим) не набрал нужное количество баллов, и получил оценку 2. При сдаче в резервный срок получила оценку 4.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ГИА учащихся 9 класса по русскому языку

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2021-2022	11	4	2	5	0	54,5	4
2022-2023	13	1	5	7	0	46,2	4

Результаты ГИА учащихся 9 класса по математике

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2021-2022	11	0	10	0	1	90	4
2022-2023	13	0	11	2	0	84,6	3,8

Таблица 13. Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Результаты ГИА учащихся 9 класса по обществознанию

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2021-2022	11	0	2	8	1	18	3
2022-2023	13	1	5	7	0	46,2	3,5

Результаты ГИА учащихся 9 класса по биологии

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2021-2022	13	0	6	7	0	46,2	3,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы-интернат успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 14. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	11	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	0	3	27	2	15
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	11	100	13	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Таблица 15. Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество	Ф.И.О.учителя
				5	4	3	2			
4	математика	7	7	-	3	4	-	100	42	Бадушева Ц.В.
5	Математика	9	9	-	3	6	-	100	33	Эрдниева А.Е.
6	Математика	7	7	-	3	4	-	100	44	Эрдниева А.Е.
7	Математика	9	9	-	4	5	-	100	44	Эрдниева А.Е.
8	Математика	8	8	-	1	7	-	100	25	Эрдниева А.Е.
4	Русский язык	7	7	-	3	4	-	100	42	Бадушева Ц.В.
5	Русский яз	9	9	-	3	6	-	100	33	Чимидова Э.Х.
6	Русский яз	7	7	-	2	5	-	100	33	Чимидова Э.Х.
7	Русский яз	9	9	-	4	5	-	100	44,4	Чимидова Э.Х.
8	Русский яз	8	8	-	3	5	-	100	37	Чимидова Э.Х.
4	Окружающий мир	7	7	2	3	2	-	100	71	Бадушева Ц.В.
5	история	9	9	1	3	5	-	100	44	Бадендаева Г.У.
6	История	7	7	-	5	2	-	100	71	Бадендаева Г.У.
8	История	8	8	-	1	7	-	100	12,5	Бадендаева Г.У.
7	Обществозн	9	9	-	4	5	-	100	44	Бадендаева Г.У.

6	География	7	7	-	4	3	-	100	57,2	Башанова Л.Б.
5	Биология	9	9	-	4	5	-	100	44	Наранова Н.В
7	Биология	9	9	-	5	4	-	100	55	Наранова Н.В
8	Биология	8	8	-	1	7	-	100	12,5	Наранова Н.В
7	Английский язык	9	8	-	6	2	-	100	75	Комбаева Т.Ц

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

	всего	10 кл.	ССУЗ	работают	Не работает и не учатся
2021г	8	-	7	1	-
2022г	11	-	10	0	1
2023г	13	2	10	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменился.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в КОУ РК «ЯШИ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КОУ РК «ЯШИ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

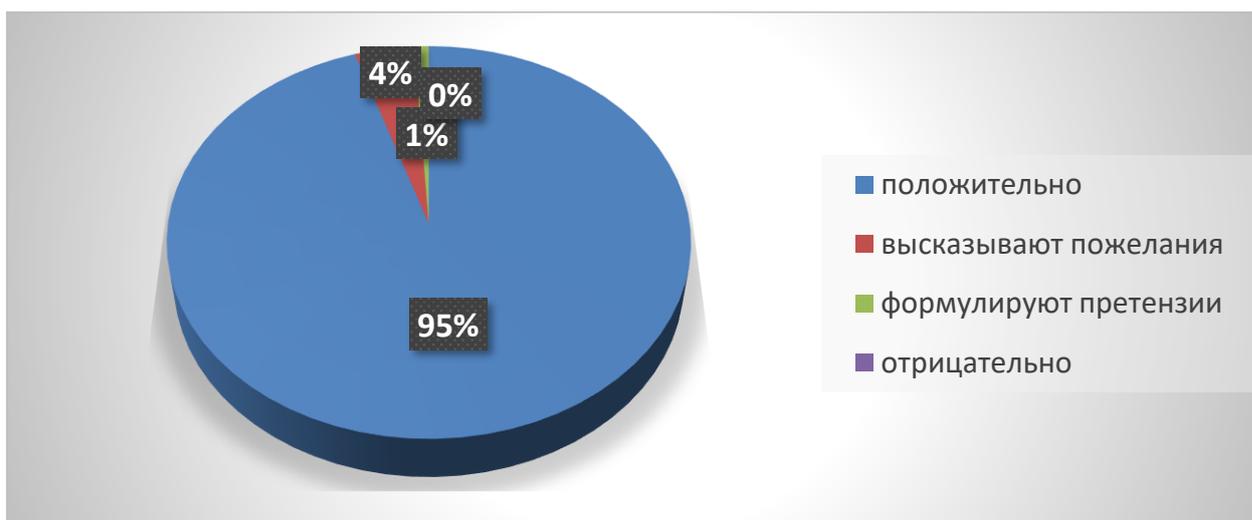
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 30 респондентов (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92процентов.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Цель: изучить уровень адаптации учащихся 1, 5 классов.

Задачи:

1. изучить, проанализировать эффективность деятельности учителя 1 класса, учителей 5 класса по организации обучения учащихся;
2. выявить успехи и проблемы в период прохождения учащимися адаптационного периода, наметить пути коррекции недостатков.

Основание проведения тематической проверки: план работы школы.

Форма

проведения: административный

контроль.

Способы сбора информации:

1. Соблюдение норм СанПиН при организации обучения в 1 классе.
2. Посещение уроков.
3. Собеседование с учителем 1 класса и учителями-предметниками с целью изучения уровня адаптации учащихся.
4. Анкетирование уч-ся 1,5 классов, результаты диагностики первоклассников «Уровень готовности к обучению».
5. Контрольные срезы по русскому языку и математике в 5 классе.

№ п/ п	Таблица 17. Психодиагностика		
	Контингент	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Учащиеся	-Диагностическое обследование учащихся (изучение мотивации, уровня самооценки, школьной тревожности) -Итоговая диагностика учащихся.	- октябрь - апрель
	Родители	Собрание родителей первоклассников «Адаптация учащихся к новым условиям. Результаты психологической диагностики»	-Ноябрь
	Педагоги	Совещание для педагогов, работающих в первых и пятых классах, по темам: «Готовность ребенка к обучению в школе» «Нарушения школьной адаптации, трудностей в обучении»	-Ноябрь
2.	Консультирование		
	Все участники образовательного процесса	Индивидуальные консультации для учащихся (по запросу) Индивидуальные консультации по проблемам адаптации (родители, педагоги)	В течение года
3.	Психопрофилактика и просвещение		

	Учащиеся	Круглый стол для учащихся «Профессия будущего» в рамках профориентации	декабрь
	Родители	Проведение цикла профилактических бесед «Как помочь ребенку адаптироваться»	октябрь - февраль
	Педагоги	- Рекомендации для педагогов работающих в 1 и 5 классах - Лекции на тему (помощь ученикам при адаптации)	ноябрь
4.	Коррекционно-развивающая работа		
	Учащиеся	- работа по программе «Познайка» - работа по программе «Я пятиклассник» - проведение социально-психологических тренингов - создание и коррекция банка данных учащихся с высоким показателем мотивации	в течении года сентябрь – октябрь в течении года в течении года
	Педагоги	- особенности эмоционального выгорания в профессиональной деятельности педагогов. - упражнения для саморегуляции эмоционального состояния	
5.	Организационно-методическая работа		
	1. Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария и разработки рекомендаций и развивающих и коррекционных программ.		декабрь
	2. Разработка развивающих занятий		
	3. Анализ результатов психологической диагностики		
	4. Подготовка к консультациям		

Вывод:

В первом классе 4 из 5 обучающихся прошли исследования.

Результаты показывают следующее:

Высокий уровень учебной мотивации, - 2 человек

Средний уровень учебной мотивации - 1 человек

Низкий уровень учебной мотивации -1 человек

Обучающиеся 5 класса прошли диагностику уровня тревожности выявила следующие ситуации вызывающие наибольшую тревогу и страх:

Самооценка тревожность (страх неудачи, смех за спиной, трудности при принятии самостоятельного решения)- 5 человек

Школа (беседа с директором, выполнение домашнего задания, контрольные)- 5 человека

Межличностные отношения (посещение незнакомых людей, необоснованная критика и упреки, воспринимают как маленького)-3 человека

1. 6 человек успешно адаптировались

2. 1 человек возможная адаптация

3. Деадаптированных детей нет

Оценка психологического климата в классе

7 человек высоко оценивают психологический климат в классе им нравятся люди с которыми они учатся

обучающихся которым скорее безразличен климат в классе - нет

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе-интернат 32 работают педагога, из них 5 внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Таблица 18. Профессиональное образование:

Всего педагогов	Категория				Образование	Награды, звания				
	ВКК	1КК	СЗД	Не имеет		высшее	ЗУ РК	Отл нар прос в	Почт раб. ОО РФ	Поч. Гр. РФ
32	15	5	6	6	28	2	1	10	7	9

Среди педагогов:

- 10 «Почетных работников общего образования Российской Федерации»,

- 1 «Отличника народного просвещения»; 2 «Заслуженный учитель РК»
- 7 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 9 почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей:

Таблица 19.

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	должность	Количество ставок
1.	Бейноева Валентина Сергеевна	педагог-психолог	1
2.	Мучкаев Санджи Зурганович	соцпедагог	1
3	Печень Лариса Владимировна	логопед	1

Повышение квалификации в 2023 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2023 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников школы-интернат проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка	Дата, место
1	Пономарь Юлия Анатольевна	«Управление образовательной организацией в условиях изменений»	23.01.2023-27.01.2023г КРИПКРО
2	Пономарь Ю.А.	“Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	10.05-19.05.23 КРИПКРО
3	Маштыкова С.И., Бадужева Ц.В., Менкеева Д.Г., Исяева Ц.Г.	«Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя»	30.05.2023-09.06.23 КРИПКРО
4	Кирипова А.Б.	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими юношескими организациями»	11.09.23-9.10.23 РДЮЦ «Росдетцентр»

Таблица 21. Участие педагогов в вебинарах, семинарах в 2023г

Тема вебинара, семинарах	дата	Участники
Лекция о методике «Устойчивая грамотность»	26.01.2023	Батаева Т.П.
Вебинар «Развитие психолого-педагогических компетенций и профилактика эмоционального выгорания»	25.01.2023	Забиргалиева В.М.
Семинар «Организация работы педагога-психолога с субъектами образовательного процесса»	18.05.2023	Забиргалиева В.М.
Семинар-совещание «Система работы учителей физической культуры, ОБЖ, технологии как средство повышения профессионального потенциала педагогов, обеспечивающего движение нового качества образования»	18.05.2023	Мучкаев С.З., Бадма-Горяев С.В., Кирипова А.Б.
Семинар Классных руководителей.	25.05.2023	Кирипова Л.А.

Так, в 2023 учебном году педагоги школы-интернат приняли участие на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.

Значительно возросла общественная активность педагогов. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Республике Калмыкия в 2023 году» был утвержден план мероприятий по проведению Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 34 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов КОУ РК «ЯШИ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняла участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии КОУ РК «ЯШИ», присутствующих на заседании. Признана соответствующим занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 15 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда-11342
- Из них учебники-3375
- Учебные пособия-100

- Художественная литература-4296

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3375	703
2	Художественная	4296	998
3	Справочная	100	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020№254. Средний уровень посещаемости библиотеки -20человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Использование материально-технической базы.

Лицензированные нормативы по площади на одного обучающего выдерживаются (проектная мощность – 180 уч., реальная наполняемость – 73уч.)

В школе имеются 12 учебных кабинетов. Кабинет информатики оснащен современной техникой (11 компьютеров, интерактивная доска, многофункциональное устройство, мультимедийные проекторы, интернет).

Кабинеты 1 и 4 классов, оснащены автоматизированными рабочими местами учителя. Кабинет биологии, русского языка и литературы, кабинет дополнительного образования оснащены автоматизированными рабочими местами.

В 1-9 классах имеется разноуровневая ученическая мебель.

Школа-интернат имеет выход в Интернет (Ростелеком)

В целях создания условий для «безбарьерной» среды и условий для формирования адаптивной образовательной системы в соответствии с запросами обучающихся, их родителей в рамках Государственной программы «Доступная среда» в 2016 году выполнены следующие виды работ:

1. Учебный корпус:

1. Пандус с поручнями.
2. Замена входной двери (центральный вход).
3. Поручни по коридору 1 этаж.
4. 2 этаж – ремонт полов по коридору (фанера + линолеум)

- поручни по коридору

- поручни по лестнице

2. Спальный корпус №1

1. Поручни в туалете (1 кабина)

2. Установка дополнительного умывальника с поручнями.

3. Обустройство кабинета психологической разгрузки и кабинета психолога.

3. Столовая:

1. Пандус с поручнями

2. Замена входной двери – 2шт.

3. Замена двери аварийного выхода.

4. Замена оконных блоков – 9 шт.

5. Зал приема пищи:

- установка дополнительного умывальника.

- увеличение объема септика;

- закладка проема;

- демонтаж панелей и керамической плитки;

- - штукатурно-малярная отделка;

- обустройство новых полов плитками.

4. Пешеходная дорожка в сторону столовой:

1. Обустройство тротуарными плитками;

2. Увеличение ширины дорожки;

3. Установка поручней с одной стороны.

Произведен капитальный ремонт спального корпуса №2 :

1. Устройство туалетов – 6 шт.

2. Устройство душевых комнат – 2 шт.

3. Устройство дополнительных умывальников – 3 шт.

4. Устройство септика и канализации.

5. Ремонт коридора и палат 1 этажа – оштукатуривание, покраска.

6. Частичная замена дверей.

7. Ремонт полов, потолка коридора 1 этажа.

В рамках государственной программы «Доступная среда» было приобретено оборудование для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Система акустическая FRONTROWJUNO/

2. Специализированная парта для детей с нарушениями ОДА-2шт.

3. Гарнитура PhilipsSHM 1900|00.

4. Аппарат для коррекции речи, в том числе заикания АКР-01 «Монолог».

5. Установка для ароматерапии ЭФА.

В 2021 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и создания качественной реализации дополнительного образования детей, социально –педагогической направленности получили:

1. Форма Юнармия -14 шт,

2. Проектор -2 шт,

3. интерактивная доска -2 шт,

4. ноутбук -6 шт.

В рамках «Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» получено оборудование средств обучения и воспитания:

5. Брошюровщик механический -1шт.
6. Ламинатор – 1 шт.
7. Ноутбук – 1шт.
8. Интерактивная доска- 1шт.
9. Проектор – 1 шт.
10. МФУ- 1шт.

2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В школе работает библиотека. В библиотеке имеется читальный зал, книгохранилище. Библиотека используется для подготовки домашнего задания, докладов, чтения художественной литературы, периодической печати, проведения литературных праздников.

3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся.

В школе-интернате имеется столовая площадью 260 кв.м. посадочных мест – 60, питание организуется в 2 смены. Воспитанники обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием.

В декабре 2012 года произведен ремонт спального корпуса №1. Установлен 7 душевых кабин, 8 туалетных кабин, 2 умывальные комнаты по 8 раковин с горячей и холодной водой.

В школе имеется актовый зал для проведения общешкольных мероприятий, досуговой деятельности учащихся, оснащенный современной техникой.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований имеются спортивный зал площадью 180кв.м., тренажерный зал.

XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОУ РК «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17чел/22,6%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11/15%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3/27%
– регионального уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		28/87%
– высшим педагогическим образованием		27/96%
– средним профессиональным образованием		4/12,5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		4/12,5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15/46,8%
– первой		5/15%
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2/6%
– больше 30 лет		14/43%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/6%
– от 55 лет		10/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41 ед
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек	73 (100%)

от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа –интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы- интернат владеют уровнем ИКТ- компетенций. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ КОУ РК «ЯШИ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.