Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»
(КОУ РК «ЯШИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
КОУ РК «ЯШИ»
Протокол №6 от 28.03.2025г

Утверждаю
Директор КОУ РК «ЯШИ»
Наранова Н.В.
Приказ № 107 от 17.04.2025г

Отчет
о результатах самообследования
Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Казенное общеобразовательное учреждение Республики Калмыкия «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (КОУ РК «ЯШИ»)
Руководитель	Ноган Владимировна Наранова
Адрес организации	359150, Республика Калмыкия, Яшкульский район, поселок Яшкуль, улица 50 лет Октября, 3
Телефон, факс	8 (84746)91243
Адрес электронной почты	internat-yashkul@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Калмыкия
Дата создания	1960 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдан Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия регистрационный номер №865 от 09.10.2012г. Серия ЛО 035-01240-08/00219432 от 24.08.2021г срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, выдан Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия регистрационный № 427 от 22.12.2016 г. Серия А007-01240-08/01156837

Основным видом деятельности КОУ РК «ЯШИ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительное образование для детей и взрослых;

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в школе- интернат

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе- интернат создано четыре методических объединения:

- МО гуманитарного цикла
- МО естественно-математического цикла
- МО начального звена
- МО воспитателей и классных руководителей.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	29
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 66 обучающихся.

КОУ РК “ЯШИ” реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года КОУ РК «ЯШИ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок в ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года КОУ РК «ЯШИ» внедрило в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте КОУ РК «ЯШИ».
В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе

Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Направление	Наименование кружков
Естественно-научной направленности	«Любознательный читатель»
	«Шахматы»
	«Финансовая грамотность»
	«Функциональная грамотность»
	«Практическая биология»
	«Химия в жизни человека»
	«Юный ученый»
Художественной направленности	«Маленький театр «Радуга»
	«Хореография»
	«Настольный теннис»
	«Подвижные игры»
	ШСК «Дружба»
Гражданско-патриотической направленности	«Юнармия»
	«Орлята России»
Социально-гуманитарной направленности	«ЮИД»
	«Волонтер»

Движение Первых

С 14.01.2024 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания школьного актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кирипова А.Б.

Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня. Акции, кинолектории:

-День воссоединения Крыма с Россией,

- «С заботой о защитниках»,

-« Тепло для героя»,

-« Письмо солдату»,

-Международный день памяти жертв Холокоста,

-День Конституции,

-«Гордимся славою героев».

«Орлята России»

Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», ведется внеурочное занятие «Орлята России» в младшем звене. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях, акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Блокадный хлеб», « Тепло для героя», организация и завершение треков размещается в региональном сообществе Телеграмм « Орлята России /Республика Калмыкия», где освещены важные события в школе.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный.
Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально - культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства. Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

Инвариантные модули:

1.Урочная деятельность
2.Внеурочная деятельность и дополнительное образование .
3.Классное руководство
4.Ключевые общешкольные дела
5.Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8.Самоуправление.
9.Профилактика и безопасность
10.Социальное партнерство

11.Профориентация.
12.Самоуправление.

Вариативные модули:
1.Детские общественные объединения
2.Школьный музей.
3.Школьные медиа.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды, СОП и ТЖС. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.
Эффективность воспитательной работы школы в 2024году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами .

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления, ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сад Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели, работа школьного отряда ЮИД.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетнего. По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики ОДН, ГИБДД МО МВД России Яшкульский", КДН и ЗП.

Профилактическая работа

Социальным педагогом Мучкаевым С.З., психологом Бейноевой В.С., советником по воспитанию Кириповой А.Б., в профилактических мероприятиях, акциях: « Сообщи где торгуют смертью», « Чистое поколение 2024», «Нет ненависти и вражде», в проектах и Днях единых действий РДДМ были проведены следующие профилактические мероприятия:

-Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”;

-Беседы с инспектором ОДН;

-Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, старший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте, учащимся, находящихся в СОП, в ТЖС, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	семей	детей
ОДН	0	0
СОП	5	11
ТЖС	5	8
Внутришкольный учет		1

Школьная служба примирения

В школе функционирует Служба медиации.

Цель:

создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

-распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

-обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

-организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;

-проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

В 2024 г. не было обращений в службу, заседания проводились просветительские, практические занятия на тему «Позитивное общение», « Выход из конфликтных ситуаций».

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. В течение года было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия "Профилактика ДДТТ", декады безопасности « Внимание, дети!», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГАИ. Принимали участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, воспитателями публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ГАИ к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров, классные руководители, воспитатели, соцпедагог проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и КДН и ЗП. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе "Правила пожарной безопасности".

Гражданско-патриотическое воспитание

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

• гражданского правосознания;
• патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
• экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего
• активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «День борьбы с терроризмом», «Блокада Ленинграда– 900 дней и ночей»»,«Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России»,«Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника

Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых»,обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость», «Трудовые династии моей семьи», «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители

продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России, Калмыкии расширяются.
Вывод:
Результативность обучающихся за учебный год . Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.
Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023 году можно считать решенными, цель достигнута.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий КОУ РК «ЯШИ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвящённая открытию Года семьи.
2. Акция к Всемирному дню «Спасибо».
3. Спортивно-игровая программа «Мама, папа, я - спортивная семья».
4. Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности».
5. Общешкольный конкурс «Наследники традиций».
6. Конкурс презентаций «Семейные традиции» .Флешмоб « Мама, папа, я – танцевальная семья».
7. Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»;
8. «Причины и последствия детской агрессии»; «О родительском авторитете».
9. «Цветная вечеринка в кругу семьи».
10. Уроки доброты «Семья – начало всех начал».
11. Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»
12. Фестиваль школьных семей «Наша дружная семья».

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 40 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в КОУ РК «ЯШИ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пономарь Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1	Инструктаж работников и обучающихся школы по противодействию терроризму	1 раз в четверть	Мучкаев С.З.
2	Усиление пропускного режима. Контроль	Ежеквартально	Мучкаев С.З.

	за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы. Дежурство педагогов.		
3	Проведение регулярных инструктажей, занятий и тренировок, с целью повышения, уровня готовности работников и обучающихся к реагированию на угрозы совершения террористических актов.	Ежеквартально	классные руководители, социальный педагог
4	Организовать психолого- педагогическое сопровождение воспитательской работы с учащимися, направленное на формирование у них антинаркотических установок как внутри личностных механизмов здорового и безопасного образа жизни	Ежеквартально	Мучкаев С.З., педагог- психолог Бейноева В.С.
5	Оказывать консультативную помощь родителям по вопросам наркозависимости детей, помощь семьям в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки, консультирование родителей по проблемам соцзависимости	Постоянно	Мучкаев С.З.
4	Дополнительно организовать проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей)	Ежеквартально	классные руководители, социальный педагог
5	Актуализировать и разместить в школе-интернате информационный стенд "Терроризм- угроза обществу"	В течение года	Мучкаев С.З., классные руководители
6	Проведение совместных (с сотрудниками правоохранительных органов) антитеррористических тренировок (учений)	Согласно плану	Мучкаев С.З
7	Проведение культурно- просветительских и воспитательских мероприятий для обучающихся школ	Ежеквартально	Мучкаев С.З., классные руководители
8	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом(3сентября), с целью развития у детей активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма	Сентябрь 2024г	Мучкаев С.З., классные руководители

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и военно-патриотической направленностей.

В школе функционируют объединения дополнительного образования, которые посещают все обучающиеся школы (100%):

- художественная направленность: школьный театр «Радуга»;
- физкультурно-спортивная направленность: школьный спортивный клуб «Дружба»
- военно-патриотическая «Юнармия».
- туристско – краеведческая направленность: «Музей боевой славы»;
- социально-гуманитарная направленность: отряд ЮИД .

В рамках школьного спортивного клуба «Дружба» реализуются программы:

- баскетбол – 2 группы;
- теннис – 2 группы

В объединениях клуба в 2024 году занято 66 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

Таблица. В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по теннису обучающихся 5–9-х классах	Школьная площадка	13.09.2024	Обучающиеся 6–9-х классов, 12 человек, 4 команды
2	Соревнование по теннису обучающихся 3–5-х классах	Школьная площадка	1.10.2024	Обучающиеся 3–5-х классов, 8 человек, 2 команды
3	Первенство по баскетболу среди 8-9-х классов	Спортивный зал	29.11.2024	Обучающиеся 8–9-х классов, 10 человек

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2024-2025 учебный год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2024 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого направления реализовывались в очном формате, сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования.

Вывод:

- программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в КОУ РК «ЯШИ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.
Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.
Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.
Продолжительность уроков – 40 минут.
Образовательная деятельность в КОУ РК «ЯШИ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	40	6	34
9	1	40	6	33

Начало учебных занятий – *8 ч 30 мин*

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица . Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2023/24*), в том числе:	66
	– начальная школа	28
	– основная школа	38

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

- **Таблица . Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**				**Переведены условно**	
								Всего				**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
2	8	8	100	2	25	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	*0*	*0*
4	5	5	100	1	20	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	23	23	100	5	21	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился.

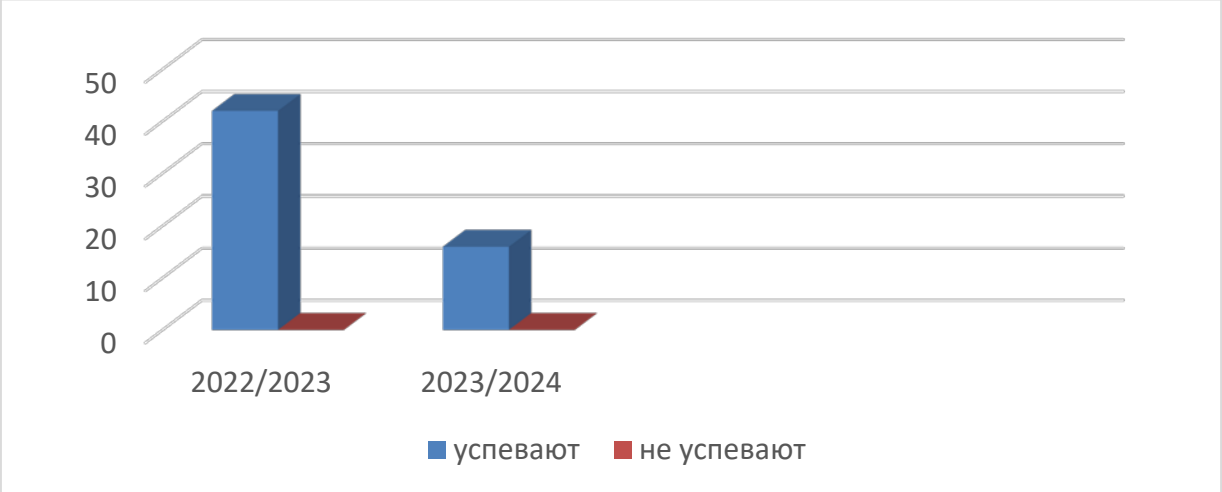


Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	7	7	*100*	4	57	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
6	6	6	*100*	2	33	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
7	6	6	*100*	3	50	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
8	10	10	*100*	3	30	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
9	9	9	*100*	0	0	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	38	38	*100*	12	31	0	0	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

- Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-ый класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	*0*
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	*0*
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

ГИА в 9 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся, все участники получили «зачет».
В резервный день 15.04.2024г в итоговом собеседовании принял участие 1 ученик, получил «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике и два предмета по выбору (информатика, обществознание), 1 девятиклассник сдавал ГВЭ по основным предметам – русский язык и математика.

Успеваемость по русскому языку составила 75 процентов, качество знаний 37,5%, средний балл 3,63 в основной период т.к 2 ученика. При сдаче в резервные периоды получили оценку 3.

Успеваемость по русскому языку в формате ГВЭ составила 100 процентов, качество знаний 100, средний балл – 5.

Успеваемость по математике составила 87,5 процентов, качество знаний 87,5% средний балл 3,88 в основной период т.к. 1 ученик не набрали нужное количество баллов и получили оценку 2. При сдаче в резервный день получил оценку 3.

Успеваемость по математике в формате ГВЭ составила 100 процентов, качество знаний 100, средний балл – 5.

Успеваемость по обществознанию составила 37,5 процентов, средний балл 3 в основной период т.к. 5 учеников не набрали нужное количество баллов, и получил оценку 2. При сдаче в резервный срок получили оценку 3.

Успеваемость по информатике составила 100 процентов, средний балл 3 в основной период.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Результаты ГИА учащихся 9 класса по русскому языку

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2022-2023	13	1	5	7	0	46,2	4
2023-2024	8	3	0	5	0	37,5	4

Результаты ГВЭ учащихся 9 класса по русскому языку

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2023-2024	1	1	0	0	0	100	5

Результаты ГИА учащихся 9 класса по математике

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2022-2023	13	0	11	2	0	84,6	3,8
2023-2024	8	0	7	1	0	87,5	3,88

Результаты ГВЭ учащихся 9 класса по математике

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2023-2024	1	1	0	0	0	100	5

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Результаты ГИА учащихся 9 класса по обществознанию

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2022-2023	13	1	5	7	0	46,2	3,5
2023-2024	8	0	1	7	0	12,5	3,13

Результаты ОГЭ учащихся 9 класса по информатике

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Средний балл
2023-2024	8	0	2	6	0	25	3,25

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы-интернат успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	**2021/22**		**2022/23**		**2**023/2024	
	Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	13	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27	2	15	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	11	100	13	100	9	100

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ весной 2024 года

Класс	**Предмет**	**Всего**	**Писали**	**Оценки**				**Обученн**	**Качество**	**Ф.И.О.учителя**
				5	**4**	**3**	**2**			
4	математика	5	5	-	3	2	-	100	60	Менкеева Д.Г.
5	Математика	7	7	-	4	3	-	100	57	Эрдниева А.Е.
6	Математика	6	6	-	3	3	-	100	50	Эрдниева А.Е
7	Математика	6	6	-	4	2	-	100	57	Эрдниева А.Е
8	Математика	10	10	-	3	7	-	100	30	Эрдниева А.Е
4	Русский язык	5	5	-	1	4	-	100	20	Менкеева Д.Г.
5	Русский яз	7	7	-	2	5	-	100	35	Кирипова Л.А.
6	Русский яз	6	6	-	2	4	-	100	33	Чимидова Э.Х
7	Русский яз	6	6	-	3	3	-	100	50	Чимидова Э.Х.
8	Русский яз	10	10	-	3	7	-	100	30	Чимидова Э.Х
4	Окружающий мир	5	5	-	3	2	-	100	60	Менкеева Д.Г.

5	история	7	7	-	4	3	-	100	57	Бадендаева Г.У.
6	История	6	6	-	3	3	-	100	50	Бадендаева Г.У
7	История	6	6	-	4	2	-	100	67	Бадендаева Г.У
8	История	10	10	1	5	4	-	100	60	Бадендаева Г.У
5	Биология	7	7	-	3	4	-	100	43	Наранова Н.В
6	Биология	6	6	1	1	4	-	100	33	Наранова Н.В
8	Биология	10	9	-	3	6	-	100	33	Наранова Н.В
7	Физика	6	6	-	3	3	-	100	50	Ванькаев В.М.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали что 72% обучающихся подтвердили свои итоговые отметки. 28% улучшили свои показатели.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результативность участия обучающихся в мероприятиях 2024год

№	Мероприятие	Уровень	Результат	ФИО ученика, класс, руководитель
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Победитель	Кирипова Л.А., Манджиева А. 8 класс
2	РОШ по калмыцкому языку	муниципальный	Победитель	Куськеева А., 8 класс Годгаева Н.А.
3	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	республиканский	Призер	Кирипова Л.А., Манджиева А., 8 класс
4	Республиканский фестиваль детского художественного творчества «Безопасное детство», Агитбригада	муниципальный	Призеры	Горяева И.С., 5-6 класс
5	Всероссийский детский фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	муниципальный	3 место	Кирипова А.Б., 3 место Магамаева З., 8 класс 2 место Манджиева А.
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Победитель	Харчев Б., 9 класс Чимидова Э.Х.
7	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Призер	Басангов Ю, 5 класс, Кирипова Л.А.

8	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Призеры	Сизов М., 6 класс Чимидова Э.Х.
9	Безопасные Дороги Детства	муниципальный	3 место	Команда 6-7 кл Горяева И.С.
10	Безопасные Дороги Детства	республиканский	Призеры	Вокальная группа обучающихся, рук.Горяева И.С.
11	Первенство района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2011-2012гр.	муниципальный	3 место	Лаптева Я, 3 класс Бадма-Горяев С.В.
12	Первенство района по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» среди юношей и девушек 2011-2012гр.	муниципальный	Призер	Сизов М., 6 класс, Бадма-Горяев С.В.
13	Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственной символики РФ номинация Декоративно-прикладное искусство	муниципальный	Победитель	Манджиева А. 9 класс, Исяева Ц.Г., учитель
14	Золотая осень первенство по легкоатлетический кросс среди юношей 2014 г.р	муниципальный	Победитель	Мамаев Хадис, 4 класс Бадма-Горяев С.В., учитель физкультуры
15	Первенство РК по настольному теннису среди юношей 2008 года рождения и младше	муниципальный	3 место	Команда, Бадма-Горяев С.В.. учитель физкультуры
16	Республиканский (заочный) конкурс электронных презентаций «Традиции моей семьи» номинация «Семейная традиция»	муниципальный	Призер	Бадлеев Баин, 9 класс, Горяева И.С., воспитатель
17	Республиканский поэтический заочный конкурс «Природа Родины моей» номинация стихотворение на русском языке	муниципальный	Призер	Лукьянов Б., 5 класс, Чимидова Э.Х., учитель русского языка

18	Республиканский поэтический заочный конкурс «Природа Родины моей» номинация стихотворение на родном (калмыцком) языке	муниципальный	Призер	Штепина М.,3 класс, Гучинова М.Г., учитель родного (калмыцкого) языка
19	Республиканский (заочный) конкурс «Спасибо маме говорю»	муниципальный	Победитель	Таушева Азалия, 8 класс, Батаева Т.П., воспитатель.
20	Всероссийский конкурс публицистики «Моя отчизна» номинация письмо	всероссийский	3 место	Кикеев Д, Манджиева А, 9 кл. Чимидова Э.Х., учитель русского языка и литературы
21	Республиканский поэтический заочный конкурс «Природа Родины моей» номинация стихотворение на родном (калмыцком) языке	республиканский	Призер	Штепинв М.,3 класс, Гучинова М.Г., учитель родного (калмыцкого) языка
22	Всероссийская олимпиада школьников по предмету русский язык	муниципальный	призер	Манджиева Амелия 9 класс, Чимидова Э.Х.
23	Всероссийская олимпиада школьников по предмету литература	муниципальный	призер	Манджиева Амелия 9 класс, Чимидова Э.Х.
24	Всероссийская олимпиада школьников по предмету английский язык	муниципальный	победитель	Манджиева Амелия 9 класс, Комбаева Т.Ц.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся КОУ РК «ЯШИ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе не изменилось по сравнению с 2022/2023 учебным годом

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы-интерната.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Распределение выпускников

	всего	**10 кл.**	**ССУЗ**	**работают**	**Не работает и не учатся**
2022г	11	-	10	0	1
2023г	13	2	10	1	0
2024г	9	3	6	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменился.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в КОУ РК «ЯШИ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в КОУ РК «ЯШИ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

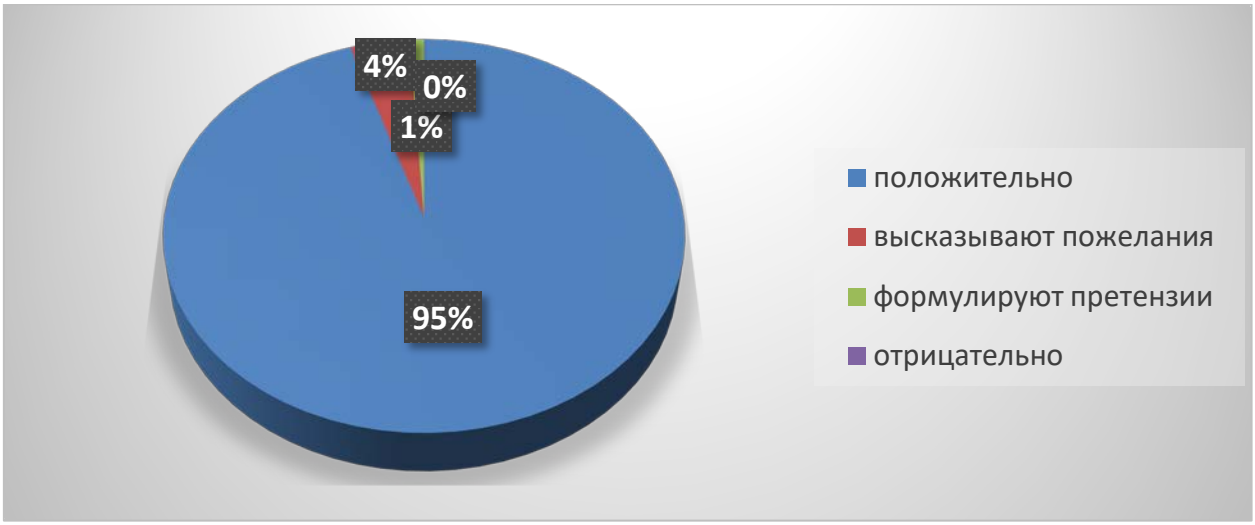
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 28 респондентов (51% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса – 95 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92процентов.
4. Деятельность администрации – 95 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе-интернат 27 работают педагогов, из них 3 внешних совместителя. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Таблица. Профессиональное образование:

Всего педагогов	Категория				Образование	Награды, звания				
	ВКК	1КК	СЗД	Не имеет	высшее	ЗУ РК	Отл нар прос св	Почт раб. ОО РФ	Поч. Гр. РФ	Поч. Гр. РК
27	14	3	7	3	25	1	1	8	3	6

Среди педагогов:

- 8 «Почетных работников общего образования Российской Федерации»,
- 1 «Отличника народного просвещения»; 1«Заслуженный учитель РК»
- 3 сотрудников награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации
- 6 почетными грамотами Министерства образования и науки Республики Калмыкия.

Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	должность	Количество ставок
1.	Бейноева Валентина Сергеевна	педагог-психолог	1
2.	Мучкаев Санджи Зурганович	соцпедагог	1
3	Печень Лариса Владимировна	логопед	1

Повышение квалификации в 2024 году

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности

педагогов и работников школы-интернат проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№	ФИО учителя	Курсы / профессиональная переподготовка	Дата, место
1	Ванькаев В.М.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	25.09.2024-28.10.2024 ФГАОУ ВО Гос.университет просвещения
2	Максимова В.С.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	25.09.2024-28.10.2024 ФГАОУ ВО Гос.университет просвещения
3	Гучинова М.Г.	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. Предмет «Родной язык и литература»	01.04.2024-09.04.2024 КРИПКРО
4	Пономарь Ю.А.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»	23.04.2024-4.06.2024 ФГАОУ ВО Гос.университет просвещения
5	Мучкаев С.З.	Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях изменений ФОП ООО и ФОП СОО»	11.06.2024-03.07.2024 ФГАОУ ВО Гос.университет просвещения
6	Кирипова А.Б.	Обучение учебному предмету “Труд (Технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	06.06.2024-05.08.2024 ФГАОУ ВО Гос.университет просвещения
7	Царенова Е.Х.	«Современный классный рукодитель: организация, содержание и формы воспитания»	28.10.2024-02.11.2024 КРИПКРО
8	Горяева И.С.	«Современный классный рукодитель: организация, содержание и формы воспитания»	28.10.2024-02.11.2024 КРИПКРО
9	Мучкаев С.З.	Учебный предмет “Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	26.11.2024-28.11.2024, ФЦРВСП
10	Максимова В.С.	Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях работы центра «Точка роста»	06.12.2024, КРИПКРО
11	Ванькаев В.М.	Интеграция основного и дополнительного образования детей в условиях работы центра «Точка роста»	06.12.2024, КРИПКРО

Участие педагогов в вебинарах, семинарах в 2024г

Тема вебинара, семинарах	дата	Участники
Республиканский образовательный интенсив «Школа советника», г.Элиста	18.01.2024	Кирипова А.Б.
Республиканский семинар “Программно-методическое обеспечение – залог профессионального развития педагога дополнительного образования»	22.03.2024	Мучкаев С.З.
Районные педагогические чтения, секция “Музейная педагогика» , Выступление с докладом	26.03.2024	Забиргалиева Г.Г.
Районные педагогические чтения, секция «Расти патриота – гражданина России»	26.03.2024	Кирипова А.Б.
Республиканский педагогический форум по вопросам математического образования и IT технологиям. Г.Элиста	26.03.2024	Эрдниева А.Е.
Республиканский педагогический форум по вопросам математического образования и IT технологиям. Г.Элиста	28.03.2024	Пономарь Ю.А.
Конференция “Финансовая грамотность в начальной школе» г.Элиста, КРИПКРО	28.03.2024	Исяева Ц.Г.
Республиканский семинар “Практико-ориентированные подходы в рамках реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	10.04.2024	Кирипова А.Б.
Подготовка к ВПР средствами цифрового образовательного контента МЭО	9.04.2024	Пономарь Ю.А.
Вебинар “Безопасная работа в Сферуме”	9.04.-11.04.2024	Пономарь Ю.А.
Межрегиональная научно-практическая конференция “Роль кинематографа в изучении литературы»	23.04.2024	Кирипова Л.А.
Районный семинар-совещание учителей физической культуры по теме: «Система работы учителей физической культуры, как средство повышения профессионального потенциала педагогов, обеспечивающего достижение нового качества образования»	24.04.2024	Бадма-Горяев С.В.
Региональный патриотический форум “Говорим о важном»	25.10.2024	Кирипова А.Б.

Так, в 2024 учебном году педагоги школы-интернат приняли участие на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.

Значительно возросла общественная активность педагогов. Все это является хорошим показателем развития профессиональной компетентности педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 70 процентов;
- повышенный – 30 процентов;

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов КОУ РК «ЯШИ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняла участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии КОУ РК «ЯШИ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 14 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность»,

«Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в КОУ РК «ЯШИ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным в КОУ РК «ЯШИ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда-5840
- Из них учебники-2950
- Учебные пособия-100
- Художественная литература-2790

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2950	350
2	Художественная	2790	60
3	Справочная	100	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раза в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Использование материально-технической базы.

Лицензированные нормативы по площади на одного обучающего выдерживаются (проектная мощность – 160 уч., реальная наполняемость – 66уч.)

В школе имеются 12 учебных кабинетов. Кабинет информатики (11 компьютеров, интерактивная доска, многофункциональное устройство, проектор, интернет).

Кабинеты 1 и 4 классов, оснащены автоматизированными рабочими местами учителя. Кабинет биологии, русского языка и литературы, истории, калмыцкого языка, математики, кабинет дополнительного образования оснащены автоматизированными рабочими местами.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и бактерицидными рециркуляторами.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В 1-9 классах имеется разноуровневая ученическая мебель.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Школа-интернат имеет выход в Интернет (Ростелеком)

В целях создания условий для «безбарьерной» среды в рамках Государственной программы «Доступная среда» созданы условия для формирования адаптивной образовательной системы в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.

В 2021 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и создания качественной реализации дополнительного образования детей, социально –педагогической направленности получили:

1. Форма Юнармия -14 шт,
2. Проектор -2 шт,
3. интерактивная доска -2 шт,
4. ноутбук -6 шт.

В рамках «Создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году получено оборудование средств обучения и воспитания:

5. Брошюровщик механический -1шт.
6. Ламинатор – 1 шт.
7. Ноутбук – 1шт.
8. Интерактивная доска- 1шт.
9. Проектор – 1 шт.
10. МФУ- 1шт.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование», создан Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», получено оборудование:

1. Цифровая лаборатория по биологии – 2шт.
2. Цифровая лаборатория по химии – 2 шт.
3. Цифровая лаборатория по физике – 2шт.
4. Цифровая лаборатория по физиологии- 1шт.
5. Цифровая лаборатория по экологии – 1шт.
6. Ученическая лаборатория по нейротехнологии- 1шт.
7. Набор ОГЭ по химии – 1шт
8. Набор ОГЭ по физике – 1шт.
9. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.
10. Образовательный набор многокомпонентных робототехнических систем – 1 шт.
11. Демонстрационное оборудование по химии, физике – по 1 шт.
12. МФУ «Pantum» - 1 шт.
13. Ноутбук «Rikor- 3 шт.
14. Ноутбук «Honir» - 1 шт
15. Микроскоп цифровой – 3 шт.

2. Социально-бытовое обеспечение обучающихся.

В школе-интернате имеется столовая площадью 260 кв.м. посадочных мест – 60, питание организуется в 2 смены. Воспитанники обеспечены 5-ти разовым сбалансированным питанием.

В школе имеется актовый зал для проведения общешкольных мероприятий, досуговой деятельности учащихся.

Для проведения уроков физической культуры, спортивных соревнований имеются спортивный зал площадью 180кв.м., тренажерный зал.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре, объектовые системы оповещения.

Физическая охрана объекта (территории) осуществляется ФГУП «Охрана» Россгвардии по РК, система пропуска наличие контрольно-пропускного пункта, ручного металлодетектора, видеонаблюдения.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
КОУ РК «Яшкульская школа-интернат для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10чел/18,51%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40/74%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24/44%
– регионального уровня		4/160%

− федерального уровня		0/0%
− международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
− с высшим образованием		24/88%
− высшим педагогическим образованием		23/85%
− средним профессиональным образованием		3/11%
− средним профессиональным педагогическим образованием		3/11%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
− с высшей		14/51%
− первой		3/11%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
− до 5 лет		2/7%
− больше 30 лет		14/51%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
− до 30 лет		2/6%

− от 55 лет		14/51%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41 ед
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*54 (*100%*)*
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа –интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа-интернат укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы- интернат владеют уровнем ИКТ- компетенций. Результаты ВПР показали удовлетворительное качество подготовки обучающихся школы.